

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания № 6
от «21» марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ К «КТЭК»

2020 г.

I. Общие положения

1.1. Положение устанавливает правила реализации в ГБПОУ КК «КТЭК» (далее - Положение) основных профессиональных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обещающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям и профессиям

- Уставом колледжа

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных информационных и телекоммуникационных

технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями
- развитие профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; мессенджеры (WhatsApp, Viber, Facebook Messenger), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований

законодательства РФ об образовательной деятельности облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучения и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема- передачи в доступных для них формах.

1.8. В Положении используются следующие основные понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе учебной и производственной практики) в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

2.2 Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с Порядком организации образовательного процесса с применением электронного обучения, утвержденного приказом директора колледжа.

2.3 При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекции и практические); консультации; текущий контроль; промежуточная аттестация.

2.4 При реализации программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники колледжа своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу.

2.5 Реализация программ учебной и производственной практики с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с приказом директора колледжа, определяющим период реализации практики (этапа) с использованием ЭО и

ДОТ, периодичность и формы предоставляемых обучающимися результатов отработки практических навыков, а также периодичность и формы текущего и промежуточного контроля практических навыков и умений.

2.6 В случае невозможности организации практики в установленные сроки, колледж вправе внести изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без изменения общего количества часов, установленных учебным планом колледжа.

2.7 Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение включают изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.8 В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.9 При реализации программ производственной практики:

- руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе;
- при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия);

- совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося;
- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия;

2.10 Для групп, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в колледже создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются директором колледжа.

2.11 Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора образовательной организации, определяющим перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в

образовательную организацию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.12 При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.13 Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом образовательной организации, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых образовательной организацией.

2.14 Результаты текущего и промежуточного контроля формирования практического опыта и умений обучающихся руководителями практики фиксируются в журналах учебной и производственной практики.

2.15 Требования к формам, порядку, срокам проведения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых форм обучения определяется колледжем в соответствии с ФГОС СПО самостоятельно и проводится непосредственно в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии